



Liebe Lehrer, Lehrerinnen und Interessierte,

wir freuen uns, dass Sie Ihren Schülern das Thema Kleidung anhand dieser Materialien näher bringen möchten! Im Folgenden finden Sie eine kurze Anleitung dazu.

Wir haben verschiedene Einheiten rund um das Thema Kleidung konzipiert, sie sind so gestaltet, dass Sie sich - je nach Wissenstand der Schülerinnen und Schüler, Zeitfenster und Unterrichtsthema - die für Sie relevanten Schwerpunkte herausuchen können. Je Station werden ca. 15 Minuten benötigt, danach findet ein Wechsel statt.

Auf Arbeitsblätter haben wir weitgehend verzichtet, es hat sich herausgestellt, dass es weitaus papiersparender und somit ökologisch sinnvoll ist, wenn sich die Schüler ihre Erkenntnisse selbst in ihr Heft notieren und so nicht für einige, wenige Stichpunkte ein eigenes Blatt Papier verwendet werden muss. Daher finden Sie für jede Station ein Aufgabenblatt, das es zu bearbeiten gilt. Dieses muss nur einmal ausgedruckt werden und verbleibt an der Station, ggf. empfiehlt sich etwas dickeres Papier und Sie laminieren es, so kann es auch in anderen Klassen wieder verwendet werden. Je nach Thema müssen noch Bilder ausgedruckt oder ein Film (youtube) auf einem Laptop bereitgestellt werden, dies ist aber jeweils angegeben.

Zur Einleitung und Besprechung im Anschluss bieten sich verschiedene Methoden an, Sie finden eine Ideensammlung bei den Materialien.

Über Rückmeldungen, Anregungen und Kritik sind wir sehr dankbar!

*Ihre aktion hoffnung*

## Themenübersicht:

Themenschwerpunkt	Lernziel	Materialien
<b>Weg der Jeans</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kleidung macht eine Weltreise, bevor sie fertig ist.</li> <li>- von der Baumwollernte zum Nähen: oftmals arbeiten die Beschäftigten unter schlechtesten Bedingungen, können kaum ihre Familien ernähren und sind großen Gesundheitsgefahren ausgesetzt</li> <li>- auch ökologisch ist die Herstellung kritisch zu betrachten: Wasserverbrauch, Chemikalieneinsatz, Transport</li> </ul>	<p><b>Ausdrucken:</b> Stationszettel, Arbeitsmaterial (Weltreisekärtchen)</p> <p><b>Sonstiges:</b> Weltkarte, evtl. auf Stellwand mit Pinnnadeln und Faden, Schere, Maßband</p>
<b>Kleider machen Leute? Kleidung in Ghana und bei uns</b>	<p>Was macht Kleidung aus Menschen? Beurteilen wir sie aufgrund ihres äußeren Erscheinungsbildes und teilen sie in Bildungsschichten ein? Hiermit sollen sich die SchülerInnen auseinandersetzen</p>	<p><b>Ausdrucken:</b> Stationszettel, Fotos aus Ghana, Arbeitsmaterial (Infotafel Ghana, Fragekärtchen)</p> <p><b>Sonstiges:</b> Weltkarte</p>
<b>Gebrauchtkleidung in Kenia</b>	<p>An der Gebrauchtkleidung in Afrika verdienen inzwischen viele Menschen ihr Geld: Vom Großhändler über die Marktfrau bis hin zum Schneider. Direkte Konkurrenz ist unter unwürdigen Bedingungen produzierte synthetische Kleidung aus Asien, daher ist es nicht sinnvoll, keine Gebrauchtkleidung mehr zu importieren.</p>	<p><b>Ausdrucken:</b> Stationszettel</p> <p><b>Film:</b> Secondhemd in Kenia von Peter Schreiber:  <a href="http://www.youtube.com/watch?v=G7bBjpY7E5M">http://www.youtube.com/watch?v=G7bBjpY7E5M</a> (Juli 14)</p> <p><b>Sonstiges:</b> Laptop für Film</p>

<p><b>Was passiert mit gebrauchter Kleidung?</b></p>	<p>-Kleidung wird weiterverkauft und meist nicht direkt an Bedürftige weitergegeben</p> <p>- viele Betreiber von Kleidercontainern verfolgen keine gemeinnützigen Zwecke oder lassen diesem nur einen Bruchteil des Gewinns zukommen, hier gilt es genau aufzupassen, das Fairwertungssiegel kann dabei helfen</p>	<p><b>Ausdrucken:</b> Stationszettel, Fotos Kleiderbehälter</p> <p>Zeitungsartikel</p> <p>Legebilder: Weg der Gebrauchtkleidung</p> <p><b>Sonstiges:</b></p> <p>Leeres Plakat (Abklären: Wo darf es aufgehängt werden?)</p> <p>Evtl. aktuelle Zeitungsartikel aus der Region</p>
<p><b>Handlungsalternativen/ Kritischer Konsum</b></p>	<p>Kleidung nachhaltig und fair einkaufen, z.B. Secondhand oder mit nachhaltigem Siegel</p>	<p><b>Ausdrucken:</b> Stationszettel, Handreichung VINTYS, Memory</p> <p><b>Filme:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=sZBzdfYqX10">https://www.youtube.com/watch?v=sZBzdfYqX10</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oFgsejaKt5Q">https://www.youtube.com/watch?v=oFgsejaKt5Q</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=5NRL5lImxRA">https://www.youtube.com/watch?v=5NRL5lImxRA</a></p> <p><b>Sonstiges:</b> Laptop für youtube Filme und Internetrecherche</p>

## Zum Weiterlesen/ Ideen für weitere Themen:

	Ziel- gruppe	Inhalt
<a href="http://www.weltinderschule.uni-bremen.de/pdf/Heft4_11.PDF">http://www.weltinderschule.uni-bremen.de/pdf/Heft4_11.PDF</a>	Unterstufe/ Mittelstufe	Weltreise einer Fleeceweste, ausführliche Materialien
<a href="http://www.cleanclothes.at/de/ressourcen/bildungsmat/">http://www.cleanclothes.at/de/ressourcen/bildungsmat/</a>	Mittelstufe/ Oberstufe	Zahlreiche Anregungen und Informationen zur Herstellung von Kleidung
<a href="http://www.fair4you-online.de/index.php/mID/3.2/lan/de">http://www.fair4you-online.de/index.php/mID/3.2/lan/de</a>	Unterstufe/ Mittelstufe	Informationen zu Fair Fashion
<a href="http://www.saubere-kleidung.de/">http://www.saubere-kleidung.de/</a>	-	Zahlreiche Informationen zur Herstellung von Kleidung, Materialien zum Bestellen
<a href="http://www.ci-romero.de/fileadmin/media/informationen/themen/gruene_mode/labelguide_cir.pdf">http://www.ci-romero.de/fileadmin/media/informationen/themen/gruene_mode/labelguide_cir.pdf</a>	-	Labelguide - Erklärt die verschiedenen Siegel und ihre jeweilige Glaubwürdigkeit
<a href="http://www.einfachganzanders.de/uploads/media/jugend-konsum.pdf">http://www.einfachganzanders.de/uploads/media/jugend-konsum.pdf</a> S.15-29	Mittelstufe	Konkrete Materialien zu Mode /Marketingstrategien/ Schadstoffgehalt/Nachhaltigkeit
<a href="http://www.saveournature.net/schulprojekte">http://www.saveournature.net/schulprojekte</a>	Ab 12 Jahre	Umfangreiches Mediendossier (Film + Materialien), Globale Entwicklung / Nachhaltigkeit / Ethischer Konsum